PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE **MATEMÁTICA – 7ª Série EJA**

15-16ª SEMANA (31/05/21 A 11/06/21) – 2º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A) – Prazo Final: 11/06/21**).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS

Introdução

Você já conhece os números negativos, a forma de representá-los na reta numérica e o conjunto dos números inteiros, que inclui todos os números naturais.

Uma vez que você já sabe fazer contas com números naturais, vai estudar agora como são feitos os cálculos com todos os números inteiros. Esse é o objetivo desta Lição.

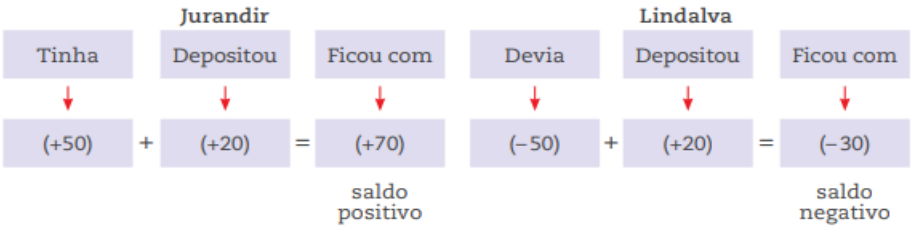
Adição de números inteiros: ganhando e perdendo

Muitas situações cotidianas ajudam a entender como se dá a adição de inteiros.

Veja o exemplo a seguir sobre a situação das contas de Jurandir e Lindalva.

- Jurandir tinha R$ 50,00 na conta e depositou R$ 20,00.
- Lindalva devia R$ 50,00 na conta e depositou R$ 20,00.

Qual é o saldo de cada um?



Abaixo são apresentados outros exemplos e a interpretação de cada operação.

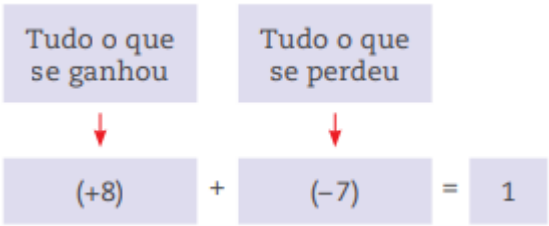
Operação	Interpretação possível
(+8) + (−5) = +3	Tinha 8, perdi 5, fiquei com 3.
(+10) + (+2) = +12	Tinha 10, ganhei 2, fiquei com 12.
(−9) + (+6) = −3	Devia 9, paguei 6, ainda fiquei devendo 3.
(−10) + (−10) = −20	Devia 10, fiz outra dívida de 10, fiquei devendo 20 no total.

Pode-se atribuir um significado para adições com mais de duas parcelas. Por exemplo, a expressão (+6) + (– 4) + (+2) + (– 3) significa juntar (indicado pelo sinal "+" fora dos parênteses) ganhos (indicados pelo sinal "+" dentro dos parênteses) e perdas (indicadas pelo sinal "–" dentro dos parênteses). Essa expressão pode ser escrita de uma forma mais simples,

eliminando os parênteses e os sinais "+" de fora dos parênteses: 6 – 4 + 2 – 3.

O significado dessa expressão continua sendo o de juntar ganhos e perdas.

- Ganho total: 6 + 2 = 8
- Perda total: – 4 – 3 = – 7



Nessa situação, houve ganho de 8 e perda de 7, então ficou 1.

4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTEGUES:

ATIVIDADE 1

Adição com números inteiros

1-) Calcule:

a) (– 23) + (+13) = _____

b) (+47) + (– 31) = _____

c) (+23) + (+47) = _____

d) (– 47) + (+31) = _____

e) (+73) + (– 73) = _____

f) (+31) + (– 47) = _____

2-) Um ônibus iniciou seu trajeto com 12 passageiros e passou por cinco pontos antes de chegar ao ponto final. No primeiro, desceram 5 passageiros e subiram 3; no segundo, subiram 4 passageiros; no terceiro, desceram 2 passageiros; no quarto, subiram 3 passageiros e desceram 3; no quinto, desceram 5 passageiros.

a) Escreva a expressão numérica que representa esse movimento de subida e descida de passageiros, atribuindo o sinal "+" ao número de passageiros que subiu e o sinal "–" ao número de passageiros que desceu.

_____

b) Determine quantos passageiros continuaram no ônibus depois de passar pelo quinto ponto.

_____

c) Quantos passageiros havia quando o ônibus saiu do terceiro ponto?

_____

d) Quantos passageiros estavam no ônibus quando ele saiu do quarto ponto?

_____

3-) Um caixa bancário recebeu seis clientes no intervalo de uma hora. O primeiro cliente retirou R$ 150,00; o segundo fez um depósito de R$ 300,00; o terceiro retirou R$ 170,00; o quarto retirou R$ 180,00; o quinto depositou R$ 200,00; e o sexto retirou R$ 100,00.

a) Escreva a expressão numérica que representa o fluxo de entrada e saída de dinheiro do caixa.

_____

b) Como ficou o saldo do caixa depois desse intervalo de uma hora em que os clientes fizeram operações bancárias?

_____